Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №42 станица Северская МО Северский район

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ТЕМУ: «ЧИСТОТА-ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»

Участники проекта: воспитатель, дети, родители средней группы общеразвивающей направленности

Срок реализации проекта: март-май 2018 года

Автор проекта: воспитатель Ким Анна Ивановна

2018 год

Введение:

Деятельность каждого человека происходит в определенных условиях жизни и зависит от них. На здоровье человека влияют: чистота тела, одежда и жилище, полезное питание, сон, отдых, прогулки, проветривание помещения, занятия физической культурой, закаливание и психологический комфорт.

Средний дошкольный возраст – это важный период, когда формируется человеческая личность, закладываются прочные основы физического здоровья. С самого раннего детства мы формируем представление детей об образе жизни человека; о ритмичности жизнедеятельности, режимных моментах, организации дня в детском саду, отдыхе и досуге, о психологическом комфорте; о зависимости здоровья от образа жизни.

Начинаем, казалось бы, с самого простого: воспитания культурно-гигиенических навыков. Воспитание навыков самообслуживания процесс довольно длительный. Формирование почти всех навыков осуществляется постоянно и практически одновременно. Приемы, используемые при обучении культурно-гигиеническим навыкам практически неизменны, так как обеспечивают механизм формирования любого навыка. Это показ с подробными объяснениями действий, подробное словесное объяснение, частичный показ указания, напоминания с указаниями действий, общее напоминание, проверка выполнения действий, оценка.

В дошкольном возрасте необходимые навыки лучше всего усваиваются детьми в играх специально направленного содержания. Важно, чтобы эти игры были интересны, могли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество.

Таким образом, можно утверждать, что сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.

Актуальность и постановка проблемы: Дошкольное учреждение должно сформировать у детей основы по сохранению и укреплению здоровья. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья.

Проанализировав результаты педагогической диагностики по физическому развитию детей нашей группы, а также, исходя из постоянных наблюдений за детьми, воспитатель пришел к выводу, что не все дети имеют представления о необходимости соблюдать правила личной гигиены. А те дети, которые в теории знают правила соблюдения культурно-гигиенических норм, на практике забывают и не всегда их соблюдают. В связи с этими негативными явлениями воспитателем был сделан вывод о необходимости разработки и реализации данного проекта с привлечением родителей дошкольников.

Цель:

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами, формировать культурно-гигиенические навыки и полезных привычек

Задачи:

- Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;
- Формировать привычку следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Ожидаемый результат:

- У детей повысился уровень освоения культурно-гигиенических навыков;
- Родители приняли участие в совместных мероприятиях организуемых воспитателями, поделились личным опытом по организации соблюдения детьми культурно-гигиенических норм дома.
- Укрепились связи между детским садом и семьёй, родители соблюдают рекомендации по формированию у детей гигиенических навыков.

Практическая значимость проекта:

- Организована фотовыставка «Чистота-залог здоровья»
- Оформлен альбом с рисунками «Правила гигиены»
- Созданы исследовательские проекты: «Зачем нужно чистить зубы?», «Для чего необходимо мыть руки с мылом?»
- Оформлена выставка в мини-музее «Предметы личной гигиены»

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Составление плана работы, разработка содержания проекта

2. Основной

Выполнение плана работы, совместная деятельность с детьми и родителями для решения поставленных задач

3. Заключительный

Подведение итогов работы над проектом, итоговое мероприятие.

План мероприятий проекта

Этап	Мероприятия	Сроки	Участники
Подготовительный	Анкетирование родителей на тему: «Культурно-гигиенические навыки вашего ребенка»	1 неделя марта	Воспитатель Родители и дети
	Обсуждение цели и задач с детьми, родителями		
	Подготовка необходимого материала для реализации проекта: изучение необходимой литературы, подборка художественных произведений, наглядных пособий, дидактических игр.		
	Презентация проекта родителям, мотивируя их на совместную деятельность с детьми		
Основной	**Совместная деятельность воспитателя и детей**	2-3 недели апреля	Воспитатель и дети
	Беседы: «Как я буду заботиться о своем здоровье» «Как нужно ухаживать за собой», «Правила гигиены», «Как Маша и Миша учились мыть руки», «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды», «Правила поведения за столом во время еды»		
	Чтение художественной литературы: Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр», В. Бондаренко «Язык и уши», Г. Зайцев «Крепкие, крепкие зубы», «Дружи с водой», «Сказка про злую волшебницу, правительницу страны Нерях», «Сказка про больные зубы», «Сказка про ногти»		
	Изобразительная деятельность: Рисование: « Наши помощники», «Рисуем Витаминку и Микроб»		

	Лепка: « Зубная щетка и расческа», Творческая работа в технике пластилинографии «Микробы на руках» Аппликация: «Мочалочка для хрюши», «Украсим полотенце для Катюши»		
	Д/игры: «Чудесный мешочек», «Наши помощники», « Найди лишний предмет», «Умею-не умею», «Да-нет», «Что делает?»		
	С/Р игры: «Дочки-матери», «Магазин», «Купаем малыша», «Детский сад», «Семья»		
	Пальчиковые игры: «Моем руки», «Вытираем руки», «Зайка серый умывается»		
	Самостоятельная деятельность детей	2-3 недели апреля	Дети
	Рассматривание иллюстраций «Правила поведения за столом», «Готовимся к обеду в детском саду», «Чистота-залог здоровья»		
	Ежедневное выполнение гигиенических процедур		
	Конструирование «Кукольный домик», «Наша ванная комната»		
	Совместная деятельность с детьми и родителями		
	Оформление фото-выставки «Чистота – залог здоровья»		
	Альбом с рисунками «Правила гигиены»		

	Исследовательские проекты: «Зачем нужно чистить зубы?», «Для чего необходимо мыть руки с мылом?»	2-3 недели мая	Воспитатель, дети и родители
	Выставка в мини-музее «Предметы личной гигиены»		
	Выставка рисунков «Здоровая улыбка»		
	Наглядная информация в уголок для родителей	2-3 недели апреля	Родители
	Консультация «Как правильно привить ребенку культурно-гигиенические навыки»		
	Памятка «Как научить ребенка чистить зубы играя»		
	Консультация «Гигиенические требования к одежде ребенка»		
Заключительный	Газета «Предметы личной гигиены»	3 неделя мая	Воспитатель, дети и родители
	Развлечение «В гостях у Чистюли»		
	Презентация проекта		

Ресурсы:

- Разработка плана проекта;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Разработка сценария развлечения, дидактических игр и бесед;
- ИКТ

- Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии);
- Подготовка разного вида изобразительного материала для изобразительной деятельности и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Риски:

- Малая активность родителей в участии совместных мероприятий в ходе реализации проекта
- Отсутствие интереса у детей темой проекта

Пути преодоления рисков:

- Провести с родителями беседу и попросить их принять активное участие в данных мероприятиях, так как только в тандеме «родители + педагоги» мы сможем получить положительный результат;
- Заинтересовать детей через разные виды деятельности, применяя различные средства, методы и приёмы.

Вывод:

«Здоровье детей - богатство нации». Этот тезис не утрачивает своей актуальности во все времена. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Реализация проекта будет удачной, если дети будут заинтересованы темой и родители примут активное участие в совместной деятельности. В процессе повседневной работы с детьми мы продолжим стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для детей естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Литература:

1. «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края
2. Боицына Н. С., Шумова И. М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М. – 20074
3. Бондаренко А.К. Дидактиеские игры в детском саду. – М.: Просвещение,1991.
4. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.:Просвещение,1991